

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
«29» мая 2024 г.,  
протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор Орел В.И.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход в офтальмологии»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход в офтальмологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход в офтальмологии» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 6. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 7. вести утвержденную медицинскую документацию.	1. Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи; 2. принципов применения лекарственных средств.	1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях глаз; 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией глаз.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:</b>	<b>24</b>
лекции	6
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие вопросы организации офтальмологической службы.</b>		<b>2</b>	-
<b>Тема 1.1. Общие вопросы заболеваний органов зрения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе.		
<b>Раздел 2. Сестринская помощь при заболеваниях глаза.</b>		<b>10</b>	-
<b>Тема 2.1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения. Применение этапов сестринского ухода в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Применение этапов сестринского ухода в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока. Каждое заболевание должно быть проведено по этапам сестринского процесса.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.		
<b>Раздел 3. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии.</b>		<b>10</b>	-

<b>3.1. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гипефема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение 11 глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Абсцесс века, ячмень, аллергический отек век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, язва роговицы, кератит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	<b>Практическое занятие</b>	8	
<b>Итоговое занятие</b>	Зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы)
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков по основам реабилитации

- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 21.12.2022).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
6. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк Организация специализированного сестринского ухода. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭО-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи;</li> <li>- принципов применения лекарственных средств;</li> <li>- видов, форм и методов реабилитации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование предстоящей деятельности;</li> <li>- обоснованность выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;</li> <li>- взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов. Тестирование.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществления ухода за пациентами при заболеваниях глаз;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией глаз.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>